

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ABD DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi																				
0112100	Dijital Okuryazarlık	Zorunlu	3	Yok	30.09.2026																				
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet MARANGOZ E-posta: mmarangoz@kilis.edu.tr																								
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Görüşme Saatleri Cuma Saat: 13:00 – 15:00 Görüşme Yeri: Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 1. Kat Ofis No: 119																								
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin İçeriği: Derste, dijital okuryazarlık kavramına ve dijital teknolojileri kullanırken insanların bilgiyi bulma, kullanma, özetleme, değerlendirme, yaratma ve iletişim kurma gibi çok çeşitli konular işlenecektir. Dersin Amaçları: Dijital Okuryazarlık dersi, çağımızın gereklilikleri doğrultusunda dijital ortamdaki içeriği okuma, anlama ve yorumlama ile bu ortamda içerik üretebilme noktasında gerekli alt yapıya sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.																								
Ders Kitabı / Kitapları	Dijital Okur Yazarlık Kitabı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2018. Dijital Okur Yazarlık Kitabı, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2021.																								
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste sözlü anlatım, soru-cevap, örnek olay incelemesi ve grup çalışması yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Öğrencilerin derse düzenli olarak katılmaları, grup çalışmalarında aktif rol almaları ve bu çalışmalar sonucunda hazırladıkları dijital içerikleri sözlü sunum biçiminde paylaşımları beklenmektedir. Ders kitabında yer alan ünitelerden oluşturulacak çoktan seçmeli bir ara sınav yapılacaktır. Ara sınavın dönem sonu başarı notuna katkı oranı %40 olarak belirlenmiştir. Ara sınav sonrasında öğrenciler, görsel tasarım ilkelerini dikkat ederek dijital okuryazarlık konularıyla ilgili bir dijital materyal geliştireceklerdir. Hazırlanan dijital materyal, dönem sonunda sınıf ortamında sunulacak ve bu süreçte öğrencilerin dijital tasarım, içerik üretimi ve sunum becerileri değerlendirilecektir. Geliştirilen dijital materyal ve gerçekleştirilen sunum, önceden belirlenen değerlendirme rubriği çerçevesinde puanlanacaktır. Bu ödevin dönem sonu başarı notuna katkı oranı %60 olarak hesaplanmıştır.																								
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) <table><tr><td>ÖÇ-1</td><td>İnternet’in temel kavramlarını tanımlar</td></tr><tr><td>ÖÇ-2</td><td>Taşınabilir teknolojileri ve taşınabilir teknolojilerin özelliklerini açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-3</td><td>Web 2.0 ve sosyal ağların genel özelliklerini açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-4</td><td>Medya okuryazarlığı kavramını tanımlar</td></tr><tr><td>ÖÇ-5</td><td>Bilişim etiği kavramını ve önemini açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-6</td><td>İnternette ve sosyal ağlarda uyulması gereken etik kuralları açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-7</td><td>Yaşamboyu öğrenme kavramını ve teknoloji ile ilişkisini açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-8</td><td>Yaşamboyu öğrenmede kullanılan Kitlesel Açık Çevrimiçi Derslerin temel özelliklerini açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-9</td><td>Bulut bilişim kavramını ve özelliklerini açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-10</td><td>Geleceğin teknolojilerini tartışır</td></tr></table>					ÖÇ-1	İnternet’in temel kavramlarını tanımlar	ÖÇ-2	Taşınabilir teknolojileri ve taşınabilir teknolojilerin özelliklerini açıklar	ÖÇ-3	Web 2.0 ve sosyal ağların genel özelliklerini açıklar	ÖÇ-4	Medya okuryazarlığı kavramını tanımlar	ÖÇ-5	Bilişim etiği kavramını ve önemini açıklar	ÖÇ-6	İnternette ve sosyal ağlarda uyulması gereken etik kuralları açıklar	ÖÇ-7	Yaşamboyu öğrenme kavramını ve teknoloji ile ilişkisini açıklar	ÖÇ-8	Yaşamboyu öğrenmede kullanılan Kitlesel Açık Çevrimiçi Derslerin temel özelliklerini açıklar	ÖÇ-9	Bulut bilişim kavramını ve özelliklerini açıklar	ÖÇ-10	Geleceğin teknolojilerini tartışır
ÖÇ-1	İnternet’in temel kavramlarını tanımlar																								
ÖÇ-2	Taşınabilir teknolojileri ve taşınabilir teknolojilerin özelliklerini açıklar																								
ÖÇ-3	Web 2.0 ve sosyal ağların genel özelliklerini açıklar																								
ÖÇ-4	Medya okuryazarlığı kavramını tanımlar																								
ÖÇ-5	Bilişim etiği kavramını ve önemini açıklar																								
ÖÇ-6	İnternette ve sosyal ağlarda uyulması gereken etik kuralları açıklar																								
ÖÇ-7	Yaşamboyu öğrenme kavramını ve teknoloji ile ilişkisini açıklar																								
ÖÇ-8	Yaşamboyu öğrenmede kullanılan Kitlesel Açık Çevrimiçi Derslerin temel özelliklerini açıklar																								
ÖÇ-9	Bulut bilişim kavramını ve özelliklerini açıklar																								
ÖÇ-10	Geleceğin teknolojilerini tartışır																								

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktıları (PÇ)		
	PÇ-2	Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki kuramsal bilgiyi eleştirel gözle değerlendirir, yorumlar, analiz eder ve sentezleyerek sunmuş olduğu psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde kullanır.	
	PÇ-4	Psikolojik danışma ve rehberlik alanının, eğitim, sağlık ve endüstri gibi çeşitli alanlardaki hizmetlerine ilişkin bilgi ve anlayışa sahiptir.	
	PÇ-5	Çalışma alanları ile ilgili bilimsel yöneme ve tekniklere uygun, bilimsel etik ilkeleri çerçevesinde, bilimsel bir araştırmayı gerçekleştirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.	
	PÇ-9	Hizmet verdiği kurum ve çevrenin yerel koşullarını bilimsel ve profesyonel ilkelere uygun bir şekilde irdeleyebilir ve bu koşullara uygun psikolojik danışma ve rehberlik programları hazırlayıp uygular.	
	PÇ-10	Psikolojik danışma ve rehberlik alanında hizmet sunarken, meslektaşlarıyla, ruh sağlığı çalışanlarıyla ve diğer paydaşlarıyla en üst derecede ilişki ve iş birliği kuracak sosyal becerileri sergiler.	
	PÇ-13	Hem kişisel hem de mesleki yaşamında yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutuma sahiptir ve demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki etik değerlere bağlılık gösterir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Ders, öğretmen adaylarının dijital teknolojileri etik ve bilinçli biçimde kullanma becerilerini geliştirerek alan uygulamalarına uyum sağlamalarını destekler. Ayrıca medya okuryazarlığı, bilişim etiği ve yaşam boyu öğrenme konularıyla mesleki gelişimlerine katkıda bulunur.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Derse Giriş	
	2. Hafta	İnternet Teknolojileri	
	3. Hafta	Taşınabilir Teknolojiler	
	4. Hafta	Sosyal Ağlar	
	5. Hafta	Web 2.0 ve Sosyal Ağların Genel Özellikleri	
	6. Hafta	Teknoloji, Toplum ve İnsan	
	7. Hafta	Bilişim Etiği	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Görsel Tasarım İlkeleri	
	10. Hafta	Teknoloji ve Yaşamboyu Öğrenme	
	11. Hafta	Bulut Bilişim	
	12. Hafta	Geleceğin Teknolojileri	
	13. Hafta	Grup Uygulama Sunumları	
	14. Hafta	Grup Uygulama Sunumları	
	15. Hafta	Grup Uygulama Sunumları	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	% 40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama	1	% 60
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı		%
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	--

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13
ÖÇ-1													
ÖÇ-2													
ÖÇ-3				4					5				
ÖÇ-4		5											
ÖÇ-5		5											
ÖÇ-6				4						5			
ÖÇ-7					4								
ÖÇ-8					4								
ÖÇ-9													5
ÖÇ-10													5
Tüm		5		4	4				5	5			5